

**Вариант ФМШ2017-10-1**

1. Решите уравнение:  $\operatorname{arccot} x - \operatorname{arcsin} x = \frac{\pi}{2}$
2. Преподаватель ФМШ произнёс такую фразу: «Тождество – это равенство, верное при всех значениях переменной, уравнение – равенство, верное не при всех значениях переменной. Значит, равенство может быть либо тождеством, либо уравнением.» Внимательный физматшкольник спросил: «Получается, что уравнение не может иметь своим решением все числа? Но ведь это не так!» Кто, по Вашему мнению, прав: преподаватель или физматшкольник? Если кто-то неправ, то в чём именно? Какие минимальные коррективы нужно внести в указанные рассуждения, чтобы они стали верными?
3. Точка  $P$  находится на расстоянии  $2m$  от точки  $A$ , являющейся вершиной равностороннего треугольника  $ABC$ , длины сторон которого равны  $m$ . Какую максимальную площадь может иметь четырёхугольник  $PABC$ ?

4. Сколько целочисленных решений имеет система:

$$\begin{cases} |x| + |y| < n \\ x \cdot y > 0 \end{cases} ?$$

5. Запрограммированному роботу необходимо пройти расстояние из точки  $A$  в точку  $B$ . Он проходит четверть всего расстояния за 1 час, потом четверть оставшегося расстояния снова за 1 час и т.д. Когда до пункта  $B$  осталось 3 км, робот прошёл их за 3 часа. Какие значения может принимать доля пути, пройденного роботом за первую половину времени пути? (На основе задачи Юрия Краева, 8 класс, Ярославль)
6. Среднее арифметическое двадцати различных натуральных чисел равно 20. Каковы наименьшее и наибольшее возможные значения наибольшего из этих чисел?
7. При каких значениях параметра  $a$  неравенство

$$(x - \sqrt{a})^2 + (|y| - \sqrt{a})^2 \leq 2 \cdot \frac{|a| - a^2}{1 - |a|}$$

имеет хотя бы одно решение? При каких значениях  $a$  площадь фигуры, все точки которой являются решениями данного неравенства, равна  $\frac{3}{4}\pi + \frac{1}{2}$ ?

(На основе задачи Никиты Никитченко, 10 класс, Москва)

**Вариант ФМШ2017-10-2**

1. Решите уравнение:  $\operatorname{arccos} x - \operatorname{arctg} x = \frac{\pi}{2}$
2. Один физматшкольник выстроил следующую цепочку рассуждений: «Пусть  $ax = 0$ , где  $a \neq 0$ . Поделим обе части равенства на  $x$ , получим:  $a = \frac{0}{x}$ . Если  $x = 0$ , то делить на  $x$  нельзя. Следовательно,  $x = 0$  не является корнем уравнения  $ax = 0$ .» Прав ли физматшкольник? Если нет, то в чём именно он неправ? Какие минимальные коррективы нужно внести в указанные рассуждения, чтобы они стали верными?

3. Точка  $K$  находится на расстоянии  $\frac{m}{2}$  от точки  $A$ , являющейся вершиной равностороннего треугольника  $ABC$ , длины сторон которого равны  $m$ . Какую максимальную площадь может иметь четырёхугольник  $KABC$ ?

4. Сколько целочисленных решений имеет система:

$$\begin{cases} |x| + |y| < n \\ x \cdot y < 0 \end{cases} ?$$

5. Запрограммированному роботу необходимо пройти расстояние из точки  $A$  в точку  $B$ . Пятую часть исходного расстояния робот проходит за 1 час, затем пятую часть оставшегося расстояния снова за 1 час и т.д. Когда до пункта  $B$  осталось 4 км, робот прошёл их за 4 часа. Какие значения может принимать доля пути, пройденного роботом за вторую половину времени пути? (На основе задачи Юрия Краева, 8 класс, Ярославль)
6. Среднее арифметическое двадцати различных натуральных чисел равно 30. Каковы наименьшее и наибольшее возможные значения наибольшего из этих чисел?
7. При каких значениях параметра  $a$  неравенство

$$(|x| - \sqrt{a})^2 + (y - \sqrt{a})^2 \leq 2 \cdot \frac{|a^2 - |a||}{|a| - 1}$$

имеет хотя бы одно решение? При каких значениях  $a$  площадь фигуры, все точки которой являются решениями данного неравенства, равна  $20 + 30\pi$ ?

(На основе задачи Никиты Никитченко, 10 класс, Москва)